Аннотация рабочей программы производственной практики ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем 09.02.07 информационные системы и программирование

Программа производственной практики является составной частью профессионального модуля «ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем». является частью профессионального цикла по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

Цели и планируемые результаты освоения производственной практики:

| цели и планируемые результаты освоения производственнои п | | | |
|---|--|---|--|
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения | |
| | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |

| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
|-------|--|--|
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательск ую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты. |
| OK 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |

| OK 05 | Осуществлять | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять |
|-------|----------------------------------|--|
| | устную и | |
| | письменную | документы по профессиональной тематике на |
| | 1 | государственном языке, проявлять толерантность в |
| | коммуникацию на | рабочем коллективе |
| | государственном языке Российской | Знания: особенности социального и культурного |
| | | контекста; правила оформления документов и |
| | Федерации с | |
| | учетом | построения устных сообщений. |
| | особенностей | |
| | социального и | |
| | культурного | |
| | контекста. | |
| OK 06 | Проявлять | Умения: описывать значимость своей специальности; |
| | гражданско- | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | патриотическую | Знания: сущность гражданско-патриотической |
| | позицию, | |
| | демонстрировать | позиции, общечеловеческих ценностей; значимость |
| | осознанное | профессиональной деятельности по специальности; |
| | поведение на | стандарты антикоррупционного поведения и |
| | основе | последствия его нарушения |
| | традиционных | ,¬ |
| | российских | |
| | духовно- | |
| | нравственных | |
| | ценностей, в том | |
| | числе с учетом | |
| | = | |
| | гармонизации | |
| | межнациональных | |
| | и межрелигиозных | |
| | отношений, | |
| | применять | |
| | стандарты | |
| | антикоррупционног | |
| 077 | о поведения. | |
| OK 07 | Содействовать | Умения: соблюдать нормы экологической |
| | сохранению | безопасности; определять направления |
| | окружающей | ресурсосбережения в рамках профессиональной |
| | среды, | деятельности по специальности; осуществлять работу |
| | ресурсосбережени | |
| | ю, применять | с соблюдением принципов бережливого производства; |
| | знания об | организовывать профессиональную деятельность с |
| | изменении | учетом знаний об изменении климатических условий |
| | климата, принципы | региона |
| | бережливого | Знания: правила экологической безопасности при |
| | производства, | - |
| | эффективно | ведении профессиональной деятельности; основные |
| | действовать в | ресурсы, задействованные в профессиональной |
| | чрезвычайных | деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; |
| | ситуациях. | принципы бережливого производства; основные |
| | Till y wighting. | направления изменения климатических |
| | | условий региона |
| | | условии региона |

| ризической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 09 Пользоваться профессиональные профессиональные темы: строить простые высказываний на известные темы: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной паправленности | OK 08 | Использоват средства | | | спользовать физкультурно- |
|---|-------|--|---|---|---|
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Имения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Код и формулировка Показатели освоения компетент | | сохранения укрепления здоровья в процессе профессион деятельност поддержани необходимо уровня физи | ія и альной ги и ія эго яческой | профессиональных приемы двигательно деятельности; польз перенапряжения специальности Знания: роль общекультурном, празвитии человека; условия профессион физического здорон | целей; применять рациональные ных функций в профессиональной зоваться средствами профилактики характерными для данной физической культуры в профессиональном и социальном основы здорового образа жизни; нальной деятельности и зоны риска овья для специальности; средства |
| профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Виды Код и формулировка Показатели освоения компетен | OK 09 | профессион документаци государстве иностранног | альной ией на нном и | Умения: понима произнесенных выс (профессиональные базовые профессиональные темы; строить прост профессиональной обосновывать и объ планируемые); писа знакомые или интер Знания: правила предложений на предложений на предложений на произнесенных высовым предложений на профессиональной обосновывать и объ планируемые); писа знакомые или интер | мать общий смысл четко исказываний на известные темы и бытовые), понимать тексты на пональные темы; участвовать в омые общие и профессиональные тые высказывания о себе и о своей деятельности; кратко тыяснять свои действия (текущие и вать простые связные сообщения на ресующие профессиональные темы построения простых и сложных профессиональные темы основные |
| | | | | профессиональная относящийся к ог процессов просособенности произн | лексика); лексический минимум, описанию предметов, средств и офессиональной деятельности; ношения; правила чтения текстов |
| | | | | | Показатели освоения компетен |

| Виды | Код и формулировка | Показатели освоения компетенции | |
|--------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|
| деятельности | компетенции | | |
| Разработка модулей | ПК 1.1. Формировать | Практический опыт: | |
| программного | | | |
| обеспечения для | программных модулей в | поставленной задачи и реализовывать | |
| компьютерных | соответствии с техническим | его средствами автоматизированного | |
| систем. | заданием. | проектирования. | |
| | | Умения: | |
| | | Формировать алгоритмы разработки | |
| | | программных модулей в соответствии с | |
| | | техническим заданием. | |
| | | Оформлять документацию на | |
| | | программные средства. | |
| | | Оценка сложности алгоритма. | |
| | | Знания: | |
| | | Основные этапы разработки | |
| | | программного обеспечения. | |
| | | Основные принципы технологии | |
| | | структурного и объектно- | |
| | | ориентированного программирования. | |
| | | Актуальная нормативно-правовая база в | |
| | | области документирования алгоритмов. | |
| | ПК 1.2. Разрабатывать | Практический опыт: | |
| | | | |

| | |
|----------------------------|--|
| программные модули в | Разрабатывать код программного |
| соответствии с техническим | продукта на основе готовой |
| заданием. | спецификации на уровне модуля. |
| | Разрабатывать мобильные приложения. |
| | Умения: |
| | Создавать программу по разработанному |
| | алгоритму как отдельный модуль. |
| | Оформлять документацию на |
| | программные средства. |
| | Осуществлять разработку кода |
| | программного модуля на языках низкого |
| | уровня и высокого уровней в том числе |
| | для мобильных платформ. |
| | Осуществлять разработку модулей для |
| | различных видов тестирования. |
| | Знания: |
| | Основные этапы разработки |
| | программного обеспечения. |
| | Основные принципы технологии |
| | структурного и объектно- |
| | ориентированного программирования. |
| | Знание АРІ современных мобильных |
| | * |
| ПК.1.3. Выполнять отладку | операционных систем. |
| | Практический опыт: |
| программных модулей с | Использовать инструментальные |
| использованием | средства на этапе отладки программного |
| специализированных | продукта. |
| программных средств. | Проводить тестирование программного |
| | модуля по определенному сценарию. |
| | Умения: |
| | Выполнять отладку и тестирование |
| | программы на уровне модуля. |
| | Оформлять документацию на |
| | программные средства. |
| | Применять инструментальные средства |
| | отладки программного обеспечения. |
| | Знания: Основные принципы отладки и |
| | тестирования программных продуктов. |
| | Инструментарий отладки программных |
| | продуктов. |
| ПК 1.4. Выполнять | Практический опыт: |
| тестирование программных | Проводить тестирование программного |
| модулей. | модуля по определенному сценарию. |
| | Использовать инструментальные |
| | средства на этапе тестирования |
| | программного продукта. |
| | Проводить тестирование в соответствие |
| | с функциональными требованиями. |
| | Умения: |
| | Выполнять отладку и тестирование |
| | программы на уровне модуля. |
| | Оформлять документацию на |
| | программные средства. |
| | Выполнять тестирование в соответствие |
| | с функциональными требованиями. |
| | Выполнять оценку тестового покрытия. |
| | Знания: |
| | Основные виды и принципы |
| | тестирования программных продуктов. |
| | Методы организации работы при |
| | проведении функционального |
| | тестирования. |
| <u> </u> | тостирования. |

| ПИ 1.5. Оохимоотрияти | Проделина от тра |
|------------------------------|--|
| ПК 1.5. Осуществлять | Практический опыт: |
| рефакторинг и оптимизацию | Анализировать алгоритмы, в том числе с |
| программного кода. | применением инструментальных |
| | средств. |
| | Осуществлять рефакторинг и |
| | оптимизацию программного кода. |
| | Умения: |
| | Выполнять оптимизацию и рефакторинг |
| | программного кода. |
| | Работать с системой контроля версий. |
| | Знания: |
| | Способы оптимизации и приемы |
| | рефакторинга. |
| | Инструментальные средства анализа |
| | алгоритма. |
| | Методы организации рефакторинга и |
| | оптимизации кода. |
| | Принципы работы с системой контроля |
| | версий. |
| ПК 1.6. Разрабатывать модули | Практический опыт: |
| программного обеспечения | Разрабатывать мобильные приложения. |
| для мобильных платформ. | Умения: |
| An mooning in the pin | Осуществлять разработку кода |
| | программного модуля на современных |
| | языках программирования. |
| | Оформлять документацию на |
| | программные средства. |
| | |
| | Знания: |
| | Основные этапы разработки |
| | программного обеспечения. |
| | Основные принципы технологии |
| | структурного и объектно- |
| | ориентированного программирования. |

| Наи | Количество | |
|------------|--|-------|
| | | часов |
| ПП.01.02.П | 108 | |
| | | |
| МДК.01.01 | Разработка программных модулей | 564 |
| МДК.01.02 | Поддержка и тестирование программных модулей | |
| МДК.01.03 | Разработка мобильных приложений | |
| МДК.01.04 | Системное программирование | |

Промежуточная аттестация производственной практике ПП.01.02 в форме практической подготовки проводится в форме дифференцированного зачета на основе отзыва и оценки руководителя практики, выполненного обучающимся задания, качества представленных в отчете материалов, собранных и обработанных обучающимся в период производственной практики.